

# 醫學教育暨新進教師研習會歷年(9月)演講題目及講者

## 八十二學年度

醫學教育的課題	謝博生
如何做有效的講授教學	陳舜芬
床邊教學的改進	郭壽雄
小組討論教學實務	陳慶餘
知識能力評估	張 媚
臨床能力評估	徐茂銘

## 八十三學年度

本院共同課程及整合課程現況	謝博生
教育原理	陳舜芬
我如何教學(內科系)	連倚南
我如何教學(基礎學科)	林榮耀
我如何教學(外科系)	林佐武

## 八十四學年度

醫師科學家的教育	謝博生
學習評量之理論與實務	林妙香
學習評量與教學評鑑現況	林肇堂
我如何教學(基礎學科)	鄧哲明
我如何教學(內科系)	蔡敦仁
我如何教學(外科系)	杜永光
演講課程之評量	張美惠

## 八十五學年度

醫學教育的革新與未來展望(一)	侯勝茂
醫學教育的革新與未來展望(二)	李明濱
教學工具應用的技巧	林瑞祥
我如何教學(外科系)	楊友仕
我如何教學(內科系)	陳定信
我如何教學(基礎學科)	蔡元奮
教育考察新知報導(一)	林佐武

教育考察新知報導 (二)

林東燦

教育考察新知報導 (三)

吳寬墩

#### 八十六學年度

醫學人文與醫學教育

李明濱

醫學資訊學與醫學教育

侯勝茂

由社會學觀點看醫學教育

張苙雲

Curriculum 2000：邁向成功的醫學教育之路？

陳恆德

羅徹斯特大學教學之特色

蔡建誠 梁繼權

如何增進大講堂授課之學習效果 (基礎學科)

曾國藩

如何增進大講堂授課之學習效果 (內科系)

蔡文友

如何增進大講堂授課之學習效果 (外科系)

胡芳蓉

如何改進臨床醫學教育

曾淵如

#### 八十七學年度

「Primary Care Physician」之養成

林肇堂 吳造中

基礎臨床醫學課程之整合

楊培銘 吳寬墩

整合課程命題之統籌與實務

黃天祥

專門科目考察 (Georgetown, UCSF, McMaster)

黃俊升 嚴孟祿 郭斐然

美國賓州大學和羅徹斯特大學教學觀摩

林育弘 張允中 陳世杰

黃國晉 葉德輝

歷年「教育考察」之追蹤報導

林佐武 吳寬墩

如何增進老師與學生之互動關係

高碧霞

如何教導學生面對絕症病人

鄭安理

如何提升臨床實習之學習效果

何弘能

#### 八十八學年度

健保制度下之醫病關係

賴其萬

醫療態度教育現況

李明濱

醫學院教師如何教學

張步良

資訊科技與教學

陳恆順 郭斐然 劉靜誠

蔡宗一

模擬病人在教學上的應用

林繼昌 陳晶瑩 姚建安

鄭雅蓉

### 八十九學年度

醫學教育之現況與展望	謝博生
醫學教育在廿一世紀～我的看法	李源德
教學技巧	張 媚
學習評量	黃天祥
命題測驗	郭鐘金

### 九十學年度

醫學教育之理念與展望	陳定信
廿一世紀之臨床醫學教育	李源德
基礎與臨床醫學教育之整合	楊泮池

### 九十一學年度

醫學團隊的培育與互動	陳定信
醫療團隊的培育與互動	李源德
實證醫學與現代醫療	楊培銘
外科系的臨床教學	李伯皇

### 九十二學年度

SARS 對醫療倫理衝擊之概說	李源德
論壇：SARS 事件與醫學教育	李龍騰 張上淳
後 SARS 時代的醫師養成制度之探討	許宏遠
2003 醫師養成新制之規劃	黃天祥

### 九十三學年度

基礎醫學教育的評量	賴凌平
臨床醫學教育的評量	林其和
回饋與學習評量	梁繼權
從醫師國家考試討論醫學教育評量	黃天祥

### 九十四學年度

基本臨床技能訓練與評量(OSCE)	梁繼權
內科之臨床技能訓練與評量	吳寬墩
外科之臨床技能訓練與評量	賴鴻緒
婦產科之臨床技能訓練與評量	童寶玲

小兒科之臨床技能訓練與評量  
OSCE (高醫)  
OSCE (三總)  
OSCE (台大)  
GOSCE (陽明)

周弘傑  
賴春生  
趙有誠  
王維典  
陳祖裕

九十五學年度

【專題演講】醫療團隊內溝通技巧之教學

護理師與醫療團隊溝通之教學

1. 以安寧緩和醫療團隊為例

胡文郁

2. 以精神醫療團隊為例

陳杏佳

物理治療師與醫療團隊溝通之教學

胡名霞

醫師與醫療團隊溝通之教學

梁忠詔

醫療團隊之有效溝通

蕭淑貞

【專題演講】醫療人員與病人溝通技巧之教學

醫病溝通教學之我見

馮 燕

護理師與病童溝通技巧之教學

高碧霞 李雅玲

物理治療師身體語言之教學

廖華芳

九十七學年度

課程設計簡介

梁繼權教授

教學目標的確立與相關方法之

鄒國英教授

選擇

促進教學成效之實用法則

劉克明教授

醫學教育之學術研究

何明蓉助理教授

臨床教學之回饋技巧

楊志偉醫師

評量

王維典醫師

## 九十八學年度

台灣醫學教育當前議題與展望  
卓越教學的公開秘密及台灣大學的教育資源  
如何做個好的指導教授  
教學成果之發表  
課程設計簡介  
教學目標之確立與方法之選擇  
教學之評量  
臨床教學之回饋技巧  
醫學教育之學術研究  
學術倫理及研究計畫倫理審查

楊泮池院長  
莊榮輝教授  
何弘能副院長  
梁繼權教授  
王維典講師  
葉啟娟醫師  
高芷華醫師  
楊志偉醫師  
何明蓉副教授  
蔡甫昌副教授

## 九十九學年度

Teaching-Portfolio 之理論與實務  
教師授課著作權須知  
數位教學新紀元  
科技化教學發展趨勢與應用  
課程設計  
教學目標之確立與方法之選擇  
教學之評量  
臨床教學之回饋技巧  
教學心得分享

莊榮輝主任  
蔡明誠院長  
顧大維副教授  
李鎮宇經理  
梁繼權教授  
葉啟娟醫師  
高芷華醫師  
蔡詩力醫師  
孫秀卿老師

## 一百學年度

對台灣醫學教育理念的看法  
追求教學與研究的卓越表現  
教職生涯是人生一場的喜樂-帶著學生到野外趣來趣去  
醫學院學生由學生銳變成專業人員的習題  
主題論壇~如何關懷輔導學生-優良導師經驗談  
主題論壇~如何關懷輔導學生-傑出教師經驗談  
主題論壇-實用教學方法-課程設計  
主題論壇-實用教學方法-教學評量

楊泮池院長  
羅竹芳院長  
張文亮教授  
陳一蓉心理師  
許博欽醫師  
梁繼權教授  
高芷華醫師

主題論壇-實用教學方法-教學回饋技巧

蔡詩力醫師

一百零一學年度

從社會面與人性面看醫學教育

謝豐舟教授

「為生命找道理」

林火旺教授

『生命』能教育嗎?

謝錦桂毓教授

「為死亡找出路—醫療專業與生死」

趙可式教授

一百零二學年度

台灣大學六年制醫學系新課程

倪衍玄主任

管理與人生~如何教導學生人生的管理

陳明賢教授

大學的生命教育

孫效智教授

溝通技巧與有效教學

陳毓文教授

課程設計怎麼搞~教考學用能一

蔡詩力醫師

評量這玩意兒~加分扣分平均分,分分在意

高芷華醫師

臨床教學回饋技巧~學生既期待又怕受傷害的時刻

楊志偉醫師

主題論壇~傑出教師經驗談

黃敏銓教授

主題論壇~傑出教師經驗談

蔡孟昆教授

一百零三學年度

幫助學生、成就自己

莊榮輝教務長

教師教學資源與工具-校總區教學資源與教學工具介紹

朱士維副教授

教師教學資源與工具-臺大醫學院教學資源

蔡甫昌教授

體驗學習在台大醫學院

楊志偉醫師

課程設計

葉啟娟醫師

教學評量

高芷華醫師

教學回饋技巧

蔡詩力醫師

傑出教師經驗談

張逸良主任

傑出教師經驗談

連義隆醫師

傑出教師經驗談

林克忠教授

### 一百零四學年度

教與學的反思

周瑞仁教授

「師道之不存也久矣？」

葉丙成副教授

實作與翻轉--我在教學上的嚐試

黃尹男副教授

課程設計與教學技巧

沈麗娟老師

林淑文老師

教學評量

高芷華醫師

教學回饋與學員關懷

蔡詩力醫師

傑出教師經驗談

李明濱教授

傑出教師經驗談

賴逸儒副教授

### 一百零五學年度

如何追求教學與研究的卓越

張天鈞教授

大學多元入學考試的規劃與實踐

洪泰雄老師

那些麥肯錫教我的事--企業的選才、訓練與專業發展

陳彥廷助理教授

課程設計與教學技巧

葉啟娟老師

林淑文老師

教學評量

高芷華醫師

沈麗娟老師

教學回饋與學員關懷

蔡詩力醫師

詹迺立老師

傑出教師經驗談

謝武勳教授

傑出教師經驗談

毛慧芬助理教授